



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: پاتولوژی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دانشجوی پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی

نام درس: آسیب شناسی بیماری های نئوپلاستیک

تعداد واحد: دو نوع واحد: پیش نیاز: پاتولوژی عمومی

زمان برگزاری کلاس: روز: ۵ ساعت: ۶ مکان برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد دانشجویان: ۱۸۰-۱۰۰ مسؤل درس: دکتر مهشید پناهی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهشید پناهی

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی فراگیر با تعاریف، مشخصات، اپیدمیولوژی و پاتورژنز ضایعات نئوپلاستیک خوش خیم و بدخیم
هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی فراگیر با تعاریف، مشخصات، اپیدمیولوژی و پاتورژنز ضایعات نئوپلاستیک خوش خیم و بدخیم
اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

الف) تعاریف و نامگذاری

- با تعریف کلمه نئوپلازی، سرطان و تومور آشنا شود.
- چگونگی نامگذاری تومورهای خوش خیم و بدخیم را بیان کرده و از هر کدام مثالی بزند.
- ب) مشخصات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم
 - مفهوم دیفرانسیاسیون و آنپلازی را بیان کند.
 - تفاوت سرعت رشد در تومورهای خوش خیم و بدخیم را بیان کند.
 - با مفهوم تهاجم موضعی و متاستاز آشنا شده و مکانیسم هر کدام را ذکر کند.

ج) اپیدمیولوژی

- با انسیدانس تقریبی کانسرهایی مختلف آشنا شود.
- نقش فاکتورهای جغرافیایی و محیطی، سن و وراثت را در نئوپلازی ها بیان کند.
- اختلالات پرنئوپلاستیک اکتسابی را تعریف کرده و مثال بزند.



جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعاریف کلمات مربوط به تومورهای خوش خیم و بدخیم	آسیب شناسی بیماریهای نیوپلاستیک	۴۰
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشخصات بیماریهای نیوپلاستیک	آسیب شناسی بیماریهای نیوپلاستیک	۴۰
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اپیدمیولوژی سرطان	آسیب شناسی بیماریهای نیوپلاستیک	۴۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

(د) کار سینیوژنز: اساس مولکولی کانسر

- با اساس ژنتیکی و مولکولی کانسر آشنا شود.
- مکانیسم عمل انکوژنها و ژن های بلوک کننده سرطان را بیان کند.
- بیولوژی رشد سلول های توموری را ذکر کند.
- قادر به یادآوری و بیان پدیده آنژیوژنز در تومور باشد.

(ه) اتیولوژی کانسر، عوامل کار سینیوژن

- قادر به طبقه بندی عوامل ایجاد کننده سرطان بوده از هر کدام مثالی بزند.
 - مکانیسم عمل مواد شیمیایی مولد سرطان را ذکر کند.
 - مکانیسم رادیاسیون را در سرطان بیان کند.
- عوامل میکربی مستعد کننده سرطان را بازگو کرده و مکانیسم هر کدام را ذکر کند.

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کار سینیوژنز و اساس مولکولی سرطان	آسیب شناسی بیماریهای نیوپلاستیک	۸۰
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اتیولوژی سرطان	آسیب شناسی بیماریهای نیوپلاستیک	۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:



و) دفاع میزبان در برابر تومور، ایمنی تومور

- مکانیسم سیستم دفاعی بدن در برابر سرطان و نحوه فرار سلول های سرطانی از سیستم دفاعی را ذکر کند.

ز) یافته های بالینی نئوپلازی

- قادر به ذکر آثار تومور بر میزبان شامل محل ، تولید هورمون و ایجاد زخم باشد.

- کاشکسی کانسر را تعریف کرده و دلایل آن را ذکر کند.

- سندرم پارانئوپلاستیک را تعریف کرده و مثال بزند.

- مفاهیم درجه بندی (grading) و مرحله بندی (staging) کانسر را ذکر کند.

- با روش های آزمایشگاهی اسکرینینگ، تشخیص و پیگیری کانسر شامل متدهای مرفولوژیک ، بیوشیمیایی و مولکولی آشنا شود.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شبهه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اتیولوژی سرطان (ادامه)	آسیب شناسی بیماری های نیوپلاستیک	۲۰
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	بررسی سیستم دفاعی بدن در مقابل سرطان	آسیب شناسی بیماری های نیوپلاستیک	۵۰
کوئیز و امتحان کتبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تظاهرات کلینیکی و روش های آزمایشگاهی تشخیصی	آسیب شناسی بیماری های نیوپلاستیک	۵۰